Propósito Mensual



Propiciar que las niñas y niños participen en experiencias significativas que les permitan desarrollar su crecimiento integral a través de escenarios enriquecidos que fomenten el desarrollo de todas sus dimensiones. Asimismo, generar un ambiente que promueva el gusto por la creación artística mediante diversas técnicas plásticas, fomentando lazos de amistad entre pares y compartiendo momentos de descubrimiento y exploración. De esta manera, se busca que las niñas y niños puedan simbolizar, imaginar, crear y transformar su realidad de manera significativa.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 03 AL 06 DE JUNIO

EXPLORACION Y CREATIVIDAD

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños trasformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas

* Que las niñas y niños exploren diferentes materiales donde cada uno le de funcionalidad según su imaginacion e interes

* Que las niñas y niños juegos, palabras, sonidos a trawés de la música y el juego de roles.

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

SEMANA DEL
03 AL 06 DE
JUNIO 2025

- Papel craft
- Instrumentos Musicales
- Crayolas

Powered by CamScanner

Fecha: martes 03/06/2025 Nivel: Parvulos C

Estrategia. Taller de pintura.

Manitas que brillan

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares tendran dispuesto cubos de ensartar donde cada uno interactuaran. Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto juguetes varios donde cada uno exploraran mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir su alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en las paredes, pisos, luz neon, musica infantil. La auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a pintarsen las manos con las diferentes pinturas neon, se animaran a que plasmen sus huellas en el papel craf, cuando ellos y ellas escuchen a correr, a coger a sus compañeros y plasmaran sus huellas en la ropa de sus compañeros, compañeras. Con esta actividad ellos y ellas fortaleceran la estimulación visual con los colores y luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las diferentes texturas, coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel craf, cada uno explorara libremente su creatividad por los colores, pinturas, aprenderan a interactuar con sus pares.







Powered by CamScanner

Finalización. del dia se embellezeran a los niños y las niñas, tomaran sus respectivas onces y cada uno podra ver las manos que brillan en el papel craf mientras esperan la llegada de sus familias para un fin de semana

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender donde jugaron con las fichas de los cubos donde ellos y ellas formaban casas, carros, trenes, etc al ingresaron al aula la docente. En la bienvenida los niños y niñas ingresaron y fueron saludados por parte de su docente dispuestos a participar, exploraron diversos juegos exploraron y compartieron con sus pares disfrutando al realizar esta acción

Continuando con la experiencia del dia los niños y las niñas se asombraban al ver el aula oscuro, cuando se prendio la luz neon y se resaltaba los colores en la ropa Sahay decia iho! mira aca hay color. ellos y ellas se untaban las manos y las plasmaban en el papel craf, mariana, samuel mezclaron los diferentes Anturas y ellos y ellas hacer eso ya no se resaltaba el color pero lo seguian haciendo.



Reflexión Pedagogica: Esta actudad fue muy exitosa todos y todas participaron, volver a implementar estas experiencias ya que les gusta interactuar, explorar con Anturas



Experiencia Pedagógica

"Exploración y Creatividad"

Nivel: Párvulos

Fecha: 04/06/2025

Estrategia: TALLER CORPORAL

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de la docente brindandoles afecto y confianza al ingresar al aula una vez hecho esto escucharemos canciones y rondas infantiles mientras van ingresando todos y todas. A continuación se entregara a las niñas y niños papel de diferentes colores y periodico para que rasguen y exploren su textura y color. La docente guiará la experiencia brindando apoyo según sea necesario. Con el Fin desarrollar habilidades motrices Finas, coordinación mano-ojo concentración y destreza en los dedos. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando a realizar el lavado de manos para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. Seguidamente se invitará a las niñas y niños a tocar y explorar variedad de instrumentos musicales que estarán en un espacio del salón. Esto con el Fin que las niñas y niños experimenten diferentes sonidos.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarro de nuestra experiencia Pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Si tiene muchas ganas de reir" con el Fin que se vayan motivando a participar de manera activa, El aula estará ambientado con un espacio de juego con música y diferentes ritmos musicales que inviten a la exploración y la creatividad. Las niñas y niños continuarán la experiencia de rasgar papel y periodico iniciada en la bienvenida, pero ahora con la libertad de moverse y expresarse al ritmo de la música, lanzando papel en diferentes direcciones hacia sus compañeros, compañeras y docente. Esto fomentará la interaccion social, la coordinación motora y la creatividad. Para finalizar la docente le pedirá a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos y jugaremos con rondas infantiles. Con el Fin de Fomentar la creatividad y la imaginación. Luego las niños y niñas tomaran una rica siesta.

Emma

Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal. A continuación se invitará a las niñas y niños a escuchar canciones infantiles con el fin de ampliar su vocabulario y descubrir sus habilidades de atención y concentración.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: se inicio el día con un saludo cálido por parte de la docente estableciendo un ambiente de confianza y seguridad para las niñas y niños, las canciones y rondas infantiles crearon un ambiente lúdico y acogedor. La experiencia rasgado de papel de diferentes colores y periódico permitio en las niñas y niños desarrollar habilidades motrices finas como la coordinación, en general, la experiencia fue una excelente manera de iniciar el día, promoviendo la exploración, la creatividad y el desarrollo motor de las niñas y niños. Así mismo las niñas y niños demostraron un gran interes al explorar diferentes instrumentos musicales que les permitió descubrir sus sonidos y texturas, fomentando su curiosidad y creatividad.

En cuanto nuestra experiencia Pedagógica "exploración y creatividad" se pudo registrar lo siguiente: La experiencia Pedagógica fue exitoso en promover la creatividad y la interacción social en las niñas y niños. La cancion "si tienes ganas de reir" fue un excelente motivador para iniciar la experiencia y crear un ambiente lúdico. El espacio de juego musical con diferentes ritmos y la libertad de moverse y expresarse al ritmo de la música permitió a las niñas y niños desarrollar su creatividad y coordinación motora. Alan, Samay, Neifer, Dereck Exillyn, Valerin, Thamara lanzaban papel a sus pares y docente evidenciando disfrute Para finalizar el día escuchamos canciones infantiles donde las niñas y niños acompañaron estos con sus palmas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** en mi rol como docente es muy importante continuar fomentando la creatividad y la exploración en futuras experiencias. Tal vez se podría brindar más tiempo para las niñas y niños explorar y disfrutar.

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

fecha: 05/06/2025

"Explorando los diferentes rincones"

Estrategia: TALLER DE EXPLORACIÓN

A medida que las niñas y niños van ingresando nos vamos saludando a través de canticuéntas escuchando atentos, repitiendo algunas frases y sonidas curiosas. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos, y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación tendremos un espacio para jugar con diversos juguetes según su interés. Esto con el Fin que las niñas y niños compartan con sus pares, exploren libremente, participen en juegos imaginativos. Mientras que la docente observará detenidamente el interactuar de las niñas y niños.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "El Juez", las niñas y niñas harán la dinamica de la canción a medida que la escuchen imitando cada acción que se vive y se presente dentro de la misma, preparandolos para que participen activamente. Para esta experiencia Pedagógica se ambientará el aula en tres rincones, donde encontraremos una pequeña biblioteca con diversos cuentos con imagenes ilustradas, en el segundo rincon una pared con papel craft y grayolas para que plasmen trazos, lineas y garabatos y en el tercer rincon encontraremos diferentes objetos con los que puedan resolver el rol que más les llame la atención como loza, disfraces, muñecas entre otros. tendremos un momento con las niñas y niños observar los rincones, explicando que encontraremos en cada uno, luego ellos y ellas definirán en cual rincon de sean estar, observando el rol que cada una y uno asume durante la experiencia. Con la finalidad que expresen, comuniquen e identifiquen elementos que mas les llame la atención, fortaleciendo así sus habilidades artísticas, creatividad e imaginación y afianzar vinculos afectivos. Finalizando la experiencia entre todos y todas, escucharemos que les gusto de cada rincon. continuando a realizar el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil, donde las niñas y niños realizarán movimientos corporales fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego tomarán un rico descanso.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitarán a consumir su respectivo refrigerio luego tendremos un tiempo para el aseo personal.
A continuación jugaremos al tren criollo movilizandonos por todo el espacio del aula.
Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente:
La docente inicia el día brindando un saludo a las niñas y niños, lo que genero un ambiente acogedor y de confianza, luego fueron invitados a escuchar canticuentos, lo que fomento la intención y curiosidad. A simismo la docente invito a las niñas y niños a explorar libremente jugando con diversos juguetes permitiendo que las niñas y niños compartan con sus pares y participen activamente. Alan, Samay, Valeria buscaron juguetes según su interes interactuando con ellos evidenciando disfrute al realizar esta acción.

Por otra parte y encuanto a la experiencia pedagógica "explorando los diferentes rincones" se pudo registrar lo siguiente la canción "El juez" fue una herramienta para fomentar la participación activa y la exploración corporal.
La ambientación del aula entres rincones (biblioteca, arte, juego de roles) aquí las niños y niñas exploraron, desarrollaron sus habilidades artísticas, creativas y comunicativas, la exploración de cada rincón y la libertad para elegir donde participar. Promovio la autonomia y toma de decisiones. Xiomara, Valeria, Samay, Guillin, Lucifer, les llamo mucho la atención de los libros donde mostraban sus imagenes a sus compañeros y compañeras expresando sus emociones y sentimientos.
Luego escuchamos música infantil donde las niñas y niños acompañaron esto con sus palmas y realizaron movimientos corporales a través de la música que escuchaban. fortaleciendo su motricidad gruesa.
Para finalizar el día jugamos con el tren criollo se pudo evidenciar que las niñas y niños disfrutaron de esta experiencias aquí todas y todos las niñas y niños participaron activamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente considero que estas experiencias pedagógicas son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y niños. Mi objetivo es crear un ambiente que permita a las niñas y niños expresar sus habilidades y creatividad.

Día
Mes
Año

Nivel: Párvulos C

Fecha: 06/06/2025

Experiencia Pedagógica

"La orquesta mágica"

Estrategia: TALLER ARTÍSTICO Y CORPORAL

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de la docente, mostrándoles afecto y confianza. Luego, se invitarán a realizar una experiencia de movimiento y expresión corporal con música infantil como "Juan Paco Paco de la mar", entre otras, invitándolos a crear nuevas posibilidades de movimiento con su cuerpo. En esta experiencia las niñas y niños podrán explorar y expresar su creatividad a través del baile, fortaleciendo su expresión y confianza en sí mismos. A continuación verificación de asistencia continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Luego tendremos un espacio para jugar con diferentes elementos como muñecos con finos, loza, arma todos entre otros, mientras vamos escuchando música relajante, para que manipulen exploren y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "la orquesta mágica" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "yo quiero tocar maracas así así," así, me gusta a mí," El aula estará ambientada con una variedad de instrumentos musicales, como tambores maracas, palos de agua y panderetas. De fondo, sonarán canciones infantiles que invitarán a las niñas y niños a explorar y crear música. La docente tocará el tambor grande, mientras que las niñas y niños la acompañarán con sus palmas, creando un ritmo divertido y mágico. A medida que avanzamos por los diferentes espacios del aula, las niñas y niños podrán descubrir y experimentar con los distintos instrumentos, fomentando su creatividad y expresión musical. Para finalizar y como cierre se invitará a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación, Luego se realizará el lavado de mano y consumo de sus respectivos alimentos. Posterior a ello se realizará un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. Luego las niñas y niños Tomaran un rico descanso.

Tema

Powered by CamScanner

para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. A continuación se invitará a las niñas sentarse en tapetes comodamente, creando un ambiente relajado y acogedor. Luego se les brindará láminas que contienen imágenes de instrumentos musicales, mientras que de fondo suena música suave. Esta experiencia le permitirá a las niñas y niñas expresar y socializar imágenes disfruten, expresen,

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: La docente inicio el día conuna acogida cálida y afectuosa, estableciendo un ambiente de confianza y seguridad para las niñas y niños. La experiencia de movimiento y expresión corporal con música infantil fue una excelente manera de fomentar la creatividad y libertad de expresión de las niñas y niños. A través de estas canciones infantiles las niñas y niños bailaron moviendo su cuerpo descubriendo nuevas posibilidades de movimiento, fortaleciendo su expresión y confianza de sí mismos. En cuanto el juego con diferentes elementos se observó que las niñas y niños demostraron habilidades para manipular y explorar los materiales de manera creativa. La interacción con sus pares fue notable ya que compartieron, jugaron juntos, fortaleciendo sus vínculos afectivos. La música relajante contribuyó a crear un ambiente propicio para el juego y la exploración.



Por otra parte y en la experiencia "La orquesta mágica" se le brindaron instrumentos musicales a las niñas y niños de su interés donde los observaron, manipularon, exploraron, luego tocaron estas según sus posibilidades, mostrando disfrute, después se desplazaron por el espacio del aula. Se evidencio que a través de estas experiencias las niñas y niños, fueron fortaleciendo su desarrollo de su sistema motriz a la vez fomento su creatividad e imaginación. para finalizar las niñas y niños observaron láminas que contenían imágenes de instrumentos musicales, donde ellos y ellas se sintieron atraídos por estas, entendiendo el lenguaje visual que enriqueció su imaginación y fantasía de niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente me parece importante destacar que la libertad para explorar y compartir los instrumentos musicales permitió a los niños y niñas desarrollar su creatividad de manera autónoma. como docente, mi papel fue más de facilitadora y observadora, lo que me permitió evaluar mi practica pedagógica según las necesidades y intereses de las niñas y niños.

Tema

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 09 A 13 DE JUNIO

Proceso de desarrollo

Que las niñas y niños manipulen materiales llegando a explorar todas las posibilidades tanto creativas como motrices que estas les brindan, plasmando su imaginación.

* Que los niños y niños encuentren en la música una excusa para expresar las emociones ya sea a través del baile individual o colectivo.

* Que las niñas y niños Trasformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándoles mayor sentido a sus obras artísticas.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

SEMANA DE
09 AL 13 de
JUNIO 2025

- Tempera
- colbon
- Papel crepe
- Animales con orificios
- zapatos con orificios
- Arcilla

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagogica

Fecha: 09/06/2025

"Disfrutando y pintando un antifaz"

Estrategia: Taller artistico

Amedida que las niñas y niños van ingresando la docente los ira saludando brindandoles afecto y confianza, seguidamente se invitará a las niñas y niños a un espacio del aula en la cual estará ambientado con instrumentos musicales, para que ellas y ellos los manipulen, exploren y compartan con sus pares.
Con el fin que acompañen espontaneamente canciones infantiles o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión (maracas, sonajeras, tambores etc) que le permitirán desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical.
Seguidamente se hará verificación de asistencia, posteriormente a ello se continuará con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Después compartiremos un juego espontaneo observando las particularidades de cada niña y niño.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica a través de la canción "Saco mis manitas" para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia y así participen activamente, no sin antes contales lo que vamos hacer, para el desarrollo de esta experiencia, la docente tendra preparados antifaces hechos en cartón, seguidamente le entregará a cada niña y niño un anti faz y tempera, se invitará a que lo pinten, luego con ayuda de la docente con papel realizaremos algunos entorchados, los cuales pegaremos por el contorno y al rededor de los orificios de los ojos, recordandoles a las niñas y niños que debemos realizarlo muy bien ya que este es para cada una y uno y lo utilizaremos. Para finalizar se colocara música infantil y nos colocaremos los antifaces para que las niñas y niños realicen movimientos corporales.
De esta manera las niñas y niños Fortaleceran su sentido estetico y artístico dandole sentido a sus creaciones mientras estimulan su motricidad Fina.
Luego se realizará lavado de manos y consumo de sus alimentos, una vez hecho esto se realizará un juego espontaneo observando el rol de cada niña y niño. Luego un rico descanso.
Para finalizar nuestro dia y despues de un rico descanso, se invitará a las niñas y

Powered by CamScanner

niños al consumo de sus respectivos alimentos, luego un espacio para el aseo personal. A continuación nos desplazaremos por el aula tocando instrumentos musicales y realizando movimientos corporales mientras esperamos a sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron llegando los niñas y niños la docente los fue saludando, creando un ambiente calido y acogedor en el aula. En el espacio del juego espontáneo con instrumentos musicales, las niñas y niños manipularon, exploraron los instrumentos de manera creativa, compartieron con sus pares, se evidencio en las niñas y niños la expresión de emociones y sentimientos a través de la música, Alan le gusto explorar los xilofones, Saray los tambores, Jeidan juego otros intereses como correr por el espacio del salón buscando jugar con carros dejo centro su atención. En cuanto el juego espontaneo los niños y niñas jugaron con diferentes objetos según sus intereses, donde se pudo resistir el disfrute de cada niña y niño dentro del juego.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "disfrutando y pintando un antifaz" se logra fortalecer el sentido artístico en, la creación del antifaz ya que utilizaron todos los materiales suministrado a las niñas y niños, demostrando que les agrado realizar trabajos artísticos implementando de forma adecuada. Luego escuchamos música infantil las niñas y niños se pusieron antifaces y realizaron movimientos corporales, expresando su creatividad y alegría a través de la música y el movimiento. Para finalizar el día nos desplazamos por el aula tocando instrumentos musicales y realizamos movimientos corporales, evidenciando disfrute al realizar esta acción Samay, Xiomara, Valeria busco otros intereses como buscar elementos para explorar y manipular evidenciando disfrute al compartir estos con sus pares, interactuando, con aros, encostables entre otros elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente puedo seguir fomentando la creatividad y la imaginación en las niñas y niños. A sí mismo en mi práctica planeare futuras experiencias que respondan las necesidades y intereses de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

fecha: 10/06/2025 nivel: Parvulos C.

Estrategia Asamblea taller





El dia de hoy auxiliares pedagogicas daran inicio a las actividades recibiendo en la puerta a todos los niños y niñas con un caluroso y fraternal saludo de bienbenida dandoles seguridad y confianza al ingresar al jardin, luego pasaran al aula donde donde la docente los recibiran con canciones de los sonidos de animales despues de esta realizaran sus rituales de higiene personal para consumir los alimentos de la mañana.

Cuento el leon y su cabello loco.

Continuando con la actividad del dia, la auxiliar pedagogica invitara a todos los niños y niñas a sentarse para escuchar el cuento ¿que le pasa a mi cabello? luego la auxiliar dispondra el cuento en el centro del aula en donde encontraran plasmado la cara del leon, la auxiliar entregara copias para que coloreen y realicen trazos esto con el fin de que fortalezcan su creatividad e imaginación mientras escuchan rondas infantiles.



Por ultimo la auxiliar pedagogica acompañara a todos los niños al baño para realizar un adecuado lavado de manos e higiene personal para subir al comedor y consumir alimentos.

Powered by CamScanner

Valoración...

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: la docente recibio a los niños y niñas a través de un saludo de bienvenida dándoles seguridad y confianza. Luego escuchamos canciones y sonidos de los animales, Alan, samay, Valeria, realizaron movimientos corporales, evidenciando disfrute al realizar esta acción Jeisan buscó otros intereses como correr por el espacio del salón buscando elementos de su interés para jugar. una vez hecho esto los niños y niñas jugaron y manipularon con variedad de libros de imagenes, explorando y interactuando con sus pares.

En cuanto la experiencia pedagógica, a cuento el conejito su cabello loco." fue exitosa ya que las niñas y niños se mostraron atentos y emocionados con las diferentes voces utilizadas por la docente. La entrega de crayolas con el papel craft permitió que las niñas y niños expresaran su creatividad y imaginación a través del arte, mientras escuchaban rondas infantiles. Para finalizar el día escuchamos canticuentos en el cual las niñas y niños prestaron atención a estos llamar, pedirlo jugar con muñecas evidenciando agrado al jugar con estas.

Reflexión Pedagogica...

Como docente en mi rol, podría considerar brindar más variedad de materiales artísticos para que las niños y niñas puedan elegir. Continuare seguir utilizando estrategias similares para fomentar el desarrollo cognitivo y artístico de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 11/06/2025

"Arte con arcilla"

Estrategia: TALLER ARTÍSTICO

A medida que van llegando las niñas y niños serán saludados por parte de la docente, a continuación escucharemos rondas infantiles como "la rueda rueda" y "el lobo" entre otras fomentando la participación y el disfrute de las niñas y niños. Luego se les ofrecerá Plastilina para que las niñas y niños creen según su imaginación y creatividad. continuando se hará verificación de asistencia, luego se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente tendremos un espacio de juego con fichas de armado para que las niñas y niños exploren, interactuen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños qué vamos hacer y cómo se utiliza la arcilla. Antes de comenzar, cantaremos la canción "saco mis manitos", para fomentar la participación activa y la integración. Luego las niñas y niñas serán invitados a sentarse cómodamente en sus respectivas sillas y mesas, donde cada uno recibirá un trozo de arcilla la cual manipularán, explorarán de forma libre y creativa. por imitación las niñas y niños puedan llegar a fortalecer nuevos movimientos con las manos como pinza, empuñar, palmotear entre otros. Para finalizar organizaremos el aula, luego el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil, con el fin que realicen movimientos corporales al ritmo de la música, después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso

Para finalizar el día y después de un rico descanso las niñas y niños serán invitados a recibir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal. Luego escucharemos música suave mientras que los niños y niños manipulan diferentes texturas, para que las niñas y niños los manipule y explore, seguidamente el regreso a casa junto con sus familias o acudientes.

Emmis

Valoración

En las experiencias realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente:
La maestra inicio el día saludando a las niñas y niños, lo que creo un ambiente cálido y acogedor. Luego invito a las niñas y niños jugar al "lobo", lo que fomento la participación y el disfrute de las niñas y niños se relacionaron y se divirtieron juntos. En cuanto la experiencia con plastilina exploraron manipularon, compartieron con sus pares la experiencia fomento la creatividad y la imaginación de las niñas y niños, permitiendoles crear sus propias obras artísticas. Así mismo ellas y ellos interactuaron con los amatodos, participaron y compartieron con sus pares.

En cuanto a la experiencia "arte con arcilla", la docente inició la experiencia explicando claramente a las niñas y niños lo que ibamos hacer cómo se utilizaría la arcilla, lo que fomentó la comprensión y la expectativa. La canción "saco mis mantas" fue una excelente elección para fomentar la participación para fomentar la participación activa e integración de las niñas y niños.
La distribución de la arcilla y la libertad para manipularla de forma creativa permitió que las niñas y niño expresaran su imaginación y creatividad. Samay, Cristian, Alan, Liseth, disfrutaron al máximo mostraron interés y se concentraron realizando sus obras artísticas, mostrando su creatividad e imaginación. También escucharon canciones infantiles donde ellos y ellas acompañaron estas con sus palmas realizando movimientos corporales, evidenciando disfrute al realizar esta acción. Para finalizar las niñas y niños exploraron diferentes texturas mientras escuchaban música suave, evidenciando disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Sobre mi práctica docente durante las experiencias pedagógicas, pude observar y registrar las diferentes formas en que las niñas y niños manipularon la arcilla, lo que me permitió reflexionar sobre su desarrollo cognitivo y artístico. Me di cuenta que cada niña y niño tiene una forma única de interactuar con los materiales y expresar su creatividad.

Nivel: Párvulos C

Fecha: 12/06/2025

Experiencia Pedagógica

"Fiesta de pelotas"

Estrategia: Taller corporal

El día comienza con la acogida de las niñas y niños quienes serán recibidas a través de un saludo por parte de la docente a medida que van ingresando, brindandoles confianza y seguridad. A continuación, se invitará a las niñas y niños a escuchar y bailar música infantil, donde al escuchar esto se puedan mover por todo el espacio del aula. Con la Finalidad de que cada una y uno se conecte con la música y mueva su cuerpo libremente siendo mas consientes coodinando acción con el sentido. Mientras vamos terminando con el ejercicio nos vamos relajando moviendonos libremente en el espacio, interactuando y compartiendo con sus pares. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando a realizar el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto Jugaremos con globos de diferentes colores con la supervigión de la docente. Con el Fin que exploren, interactuen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Fiesta de pelotas" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitas" para ir preparandolos y participen activamente. La maestra organiza una Piscina de pelotas de colores y texturas variadas, donde podrán explorar y Jugar libremente. Con música infantil de fondo, las niñas y niños lanzarán pelotas al aire, se esconderán debajo de ellas, fomentando su desarrollo motor y sensorial. Esta experiencia divertida y segura promoverá la creatividad, la imaginación y la socialización entre las niñas y niños mientras se diviertan en un ambiente relajado y estimulante. Para finalizar pediremos a las niñas y niños hagan el favor de recoger las pelotas y dejarlas en su lugar, Juntos cantaremos una canción mientras recogemos. Al final los felicitaremos por su participación y nos prepararemos para realizar el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto Jugaremos con variedad de Juguetes, como encastables, hula hulas, mientras vamos escuchando música suave. con el Fin que exploren, compartan con sus pares. Luego

Emmis

Powered by CamScanner

los niñas y niños Tomarán una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. A continuación escucharemos y Jugaremos con las rondas infantiles, mientras disfrutan van esperando a Sus familias para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron llegando las niñas y niños las fueron saludando las docentes brindandoles afecto y confianza, luego fueron invitados a escuchar música infantil donde acompañaron estas con sus palmas y realizaron movimientos corporales, fomentando la Participación y la creatividad en las niñas y niños. El juego con globos de diferentes colores fue una experiencia divertida fue Permitio a las niñas y niños explorar y expresar de manera libre.

En cuanto a la experiencia pedagógica "fiesta de pelotas" fue un exito en promover la exploración, la diversión y el juego en las niñas y niños. Durante la experiencia las niñas y niños exploraron y Jugaron con las pelotas de manera libre y creativa. Compartieron y interactuaron con sus compañeras y compañeros, demostrando habilidades sociales y de coordinación, demostrando disfrute y Entusiasmo al lanzar las pelotas, saltar y subirse sobre ellas. La experiencia fomentó la creatividad y la imaginación en las niñas y niños. Luego Jugamos con varios Juguetes mientras escuchamos canciones infantiles y música suave, explorando y Creando de manera libre y expresiva, desarrollando habilidades motoras y cognitivas a través del Juego con encajables y hueleo, disfrutando un ambiente tranquilo y relajante gracias a la música suave.

REFIE

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 13/06/2025

"Jugando a ensartar"

Estrategia: Taller de exploración

Se dará inicio al día de hoy a través de una ronda " el pato donde se saludarán a las niñas y niños y se les llamará por su nombre, seguidamente se les entregará fichas de armatodo para que compartan con sus pares, después de un tiempo se invitará a que recojan las fichas y las dejen en su lugar. seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica " Jugando a ensartar", explicando a las niñas y niños que vamos hacer luego cantaremos la canción mi niñe que se fue a Pasear," A continuación el aula tendrá un espacio ambientado con tubos, animales con orificios, zapatos didácticos entre otros, cordones es así como se les pedirá ensartar los cordones a través de los orificios de estas elementos, Desarrollando su coordinación mano ojo y su destreza fina. Esta experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades, Agarre de Pinza y su proceso de pensamiento. Para finalizar y como cierre de nuestra experiencia se le entregará a las niñas y niños plastilina para que la moldeen según sus posibilidades e imaginación, fortaleciendo así su motricidad fina, luego se continuará con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Una vez hecho esto jugaremos con diferentes encajables de animales. fomentando la imaginación y expresión creativa. Seguidamente las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar nuestro día se invitará a las niñas y niños a recibir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.

Tema

Powered by CamScanner

A continuación se les brindará a las niñas y niños piñas y sandia con orificios, para que encuentren estos. Lo que les ayudará a desarrollar su coordinación mano-ojo y su destreza fina. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencia pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que iban llegando las niñas y niños los docentes las fueron saludando, luego se empezo con la "ronda" "del pato", donde cada niña y niño tuvo la oportunidad de ser nombrado por su nombre. Esta experiencia no solo fomentó el reconocimiento sino que también ayudo a las niñas y niños a sentirse comodos. Posteriormente entregamos fichas de animales que permitieron a las niñas y niños comentar sus pensamientos e ideas con sus pares, este ejercicio no solo estimuló su creatividad, sino que también fortaleció las habilidades comunicativas, explorando y compartiendo con sus pares. Finalmente, realizamos un juego espontáneo donde se observo como cada niña y niño asumia diferentes roles y se involucraba activamente en el juego. A través del juego y la interacción, logramos crear un espacio seguro donde cada niña y niño pudo expresarse libremente.

La experiencia pedagógica que llevamos a cabo fue enriquecedora y estimulante para todos los niños y niñas. Iniciamos con el juego de ensartados, donde se explicó de manera clara y divertida. La canción "Minique se fue a pescar" estuvo muy importante para captar su atención y motivar su participación, el aula se ambientó con un espacio con tubos, animales, orificios y cartones didácticos. Esta variedad de elementos permitió a las niñas explorar diferentes formas de ensartar los cordones, lo que no solo fomentó su coordinación mano-ojo si no que también promovió el desarrollo de destreza fina. Al manipular los cordones e introducirlos en los orificios, las niñas y niños fortalecieron sus habilidades de agarre de pinza, fundamentales para su desarrollo motor. Con la pintura estimularon la imaginación y la creatividad, las niñas y niños disfrutaron moldeando estos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me siento satisfecha de esta experiencia ya que fueron de gran aprendizaje para las niñas y niños. Sin embargo, reconozco que siempre hay un espacio para mejorar y crecer como docente.

Comunicación

Tema

Eje

CREAR Y TRANSFORMAR

SEMANA 16 AL 19 DE JUNIO

Proceso del desarrollo

Emmis

* Que las niñas y niños sean participes de sus propias creaciones artísticas

* Que las niñas y niños afian su comunicación, incrementando su vocabulario.

* Que las niñas y niños expresen y cree a través de sus sentidos con elementos de su entorno.

Powered by CamScanner

- Bolsas de Papel
- LANA
- VINILO
- COLBON
- PAPEL SEDA BLANCO
- PALOS DE PALETA
- PIASTILINA
- Hojas BLANCAS
- Luces DE NEÓN
- PAPEL CRAFT
- PINCELES
- CAJAS DE CARTON

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

Posteriormente

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

fecha: 16/06/2025

"Creando arte y diversión"

Estrategia: TALLER DE ARTE Y DIVERSIÓN

A medida que las niñas y niños van ingresando al aula la docente los recibirá con un cálido saludo y les cantará algunas rondas infantiles como el "lobo", "tres elefantes", para hacer que se sientan comodos y felices en el aula. Luego la docente invitará a las niñas y niños a tomarse de la mano y jugarán "La rueda, rueda", para que puedan expresar libremente y divertirse juntas. Después se les presentarán diferentes bolsas de papel y se les motivará a interactuar con ellas. A continuación las niñas y niños tendrán la oportunidad de pintar las bolsas de papel con acuarelas y crear sus propios titeres. Esta experiencia les permitirá expresar su creatividad y imaginación. Después se realizará verificación de asistencia, luego se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez que hayan consumido sus alimentos, tendrán un juego divertido con variedad de elementos donde podrán compartir, interactuar con sus pares y explorar.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "creando arte y diversión con bolsas de papel" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "mis dedos bailan," con el fin de irles preparando para la experiencia y participen activamente, continuando con nuestra experiencia la cual consiste que las niñas y niños observen como se elaboran los titeres con bolsas de papel, lana, ulinos, colbon, escarcha, de esta manera se les brindará la oportunidad de que ellos y ellas creen de manera libre y espontanea su titere. Desarrollando la motricidad fina y la coordinación a través del juego y la creación de titeres. Para finalizar la experiencia se pedirá a las niñas y niños que interactuen con los titeres donde compartirán, explorarán y manipularán estos disfrutando de los mismos, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Luego tendremos un juego espontaneo observando el rol que asume cada niña y niño dentro del juego. Luego tomarán una rica siesta.

Tema

D

M

J

Para finalizar el día y después de una rica siesta, se invitará a los niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el aseo personal. Luego escucharemos rondas infantiles, disfrutaremos de un momento de esparcimiento con nuestros títeres, cantando y bailando al ritmo de las rondas infantiles. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades corporales y expresivas a través de la música y el movimiento.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: en primer lugar la docente recibió a los niñas y niños a través de un saludo creando un ambiente acogedor, luego jugamos a la rueda rueda para fomentar la interacción y la diversión, también se les entregó bolsas de papel donde los pintaron para crear su títere, expresando su creatividad y la imaginación. Jaido busco otros intereses como correr por el aula buscando otros intereses como jugar con amatos mostrando interes por estos.
Así mismo jugaron con variedad de elementos donde las niñas y niños exploraron, interactuaron con sus pares evidenciando disfrute al realizar esta acción.

En cuanto la experiencia pedagógica creando arte y diversión" fue exitosa ya que sobrio fomentar la creatividad, la imaginación y la coordinación motriz en las niñas y niños. La experiencia permitió que las niñas y niños se expresaran de manera libre y espontánea, creando sus propios títeres y disfrutando del proceso, la utilización de materiales como bolsas de papel, lana, vinilos. Permitió en los niñas y niños desarrollar su imaginación y creatividad. Alan, Samay, buscaron otros intereses como jugar con muñecos pequeños explorando y interactuando con estos. Las niñas y niños exploraron con los títeres, manipulando estos y disfrutando. Para finalizar con las experiencias del día las niñas y niños escucharon rondas infantiles disfrutando el momento, realizaron movimientos corporales y acompañaron con sus pares, fortaleciendo así su motricidad gruesa. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En mi rol como docente considero que estas experiencias fueron enriquecedoras para los niñas y niños y que se pueden seguir implementando actividades similares en el futuro.

17 06 25

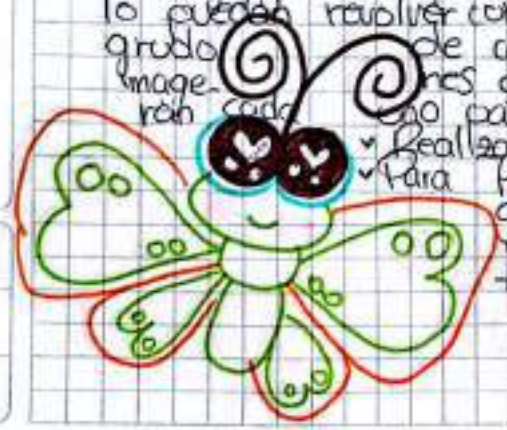
PÁRVULOS C

ENGRUDO PARA PINTAR

Taller artístico



- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferentes elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familiares, esta bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón la docente les dará la bienvenida y les hará entrega de papel o servilletas, para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños mientras de fondo les pone música relajante.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica les dará una calurosa bienvenida y les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se dará la respectiva explicación de los materiales y cómo se van a utilizar, se les entregará un vaso de plástico, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se les agregará un poco de agua, pegamento líquido y temperá, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usarán para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas, finalmente se marcará con cada vaso para que lo puedan llevar a sus casas.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Para finalizar las experiencias del día la docente les entregará a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas, mientras van llegando a recoger las.



Milena Jean
Aux pedagógica

Powered by CamScanner

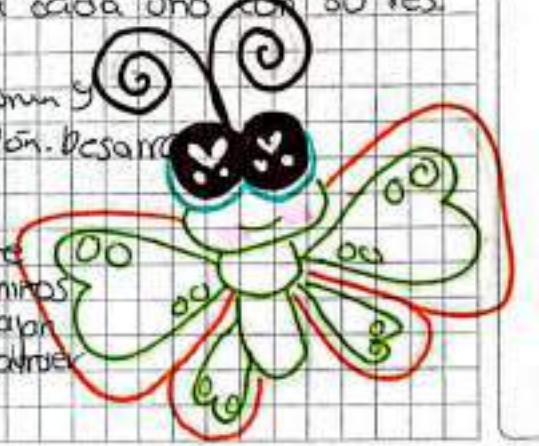
Párvulos C

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas del jardín tuvieron la oportunidad de jugar con los rompecabezas de animales y medios de transporte, junto a sus familias y auxiliares pedagógicas.

Durante la bienvenida, se les brindó a los niños y niñas papel de servilletas para que lo rasgaran mientras escuchaban música relajante. Evidenciando que los niños y niñas exploraron, manipularon y rasgaron lo que les permitió desarrollar habilidades motoras finas y gruesas.

Al volver al salón, se les organizó de tal manera que cada uno ocupara un lugar al rededor de las mesas, se les indicó que iban a hacer con los materiales, al entregarles el recipiente y el palo de paleta, los niños lo usaron como si fuera un tambor, pero a lo que se agregó dentro el recipiente el papel, el colbón, el agua y la tempera lo mezclaron, unos ejercían más fuerza para revolver los materiales, a medida que se les decía que ya estaba el engrudo y se les entregaba la hoja en la que había plasmado un corazón, algunos empezaron a poner el engrudo sobre plástico que cubría la mesa, pero cuando ya tenían la hoja del corazón, ponían el engrudo con ayuda del palo de paleta o en el caso de otros y otras que lo hicieron con las manos, para cubrir todo el corazón para finalizar esta experiencia se les marco a cada uno con su respectivo nombre, para que lo lleven a sus casas

Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas exploraron y manipularon plastilina, fomentando la creatividad e imaginación. Desarrollaron habilidades motoras finas y coordinación mano-ojo.



Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que en este nivel, cuando se realizan este tipo de experiencias, los niños y niñas al estar en otro espacio cómo el patio, trabajan de una manera más activa y participativa, y se logra obtener más fácil su atención

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

fecha: 18/06/2025

"Cuido mi cuerpo"

Estrategia:

Se dará inicio al día a través de un saludo dandoles afecto y seguridadad a las niñas y niños al ingresar al aula, luego la maestra invitará a las niñas y niños a disfrutar de la ronda infantil "cuido mi cuerpo" Para que de esta manera ellas y ellos reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo.
A continuación se hará verificación de asistencia, para que escuchen y identifiquen su nombre y a la vez utilicen su vocabulario para contestar. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
A continuación se ofrecerá bebes didacticos para jugar con ellas, vestirlas, arrullarlos y protegelos. Donde las niñas y niños Fortalecerán el cuidado y Compañerismo

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, se dará inicio a la experiencia a través de la canción "cuido mi cuerpo," Seguidamente la docente invitará a las niñas y niños a sentarse comodamente, a continuación se proyectará un "video Para Prevenir "el abuso"... Se repetirá junto con ellas y ella cuando decir no o si y lo que se debe hacer en caso de sentir miedo. con el Fin que exploren las posibilidades que tienen para identificar intenciones, sentimientos, emociones y deseos interpretando paulatinamente elementos que acompañen su comunicación, como el tono de voz su acento y expresión. Para finalizar nuestra experiencia y como cierre jugaremos a la alarma para entrenar nuestros sentidos al decir NO "pare," luego continuaremos con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego tendremos un juego espontaneo observando el rol que asume cada uno dentro del juego, seguidamente un rico descanso.
Para finalizar el día y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo Para el arreglo personal. A continuación se colocará un video titulado "Protejo

mi cuerpo", luego el regreso a casa junto con sus padres o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron ingresando las niñas y niños la docente los fue saludando, invitando a las niñas y niños a disfrutar de las rondas infantiles "cuidado del cuerpo" donde estuvieron atentos a estas y acompañaron con sus palmas, expresando sus emociones y sentimientos, se observo que el interés por estas. Luego jugaron con bebes didacticos para que las niñas y niños los vistieran y protegerlos.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "cuido mi cuerpo" se pudo observar que las niñas y niños estuvieron atentos y concentrados observando el video a medida que lo observaban la docente les preguntaba que si alguna vez han sentido miedo, las niñas y niños no respondieron de manera verbal pero si lo hacian a través de gestos al observar el video luego la docente socializo el video con el apoyo de un muñeco asexuado les explique donde quedaban las las partes intimas y de nadie las deb tocar.

Asi mismos se realizo la experiencia de "la alarma" donde fue una excelente manera de enseñarles a conocer y responder a situaciones inapropiadas o incómodas. las niñas y niños participaron activamente donde mostraron interés Alan y samay buscaron otros intereses como correr por el aula jugando a perseguirse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente es muy importante explicar a las niñas y niños como cuidar nuestro cuerpo y respetarlo y cuando de sí o no cuando sea necesario. Al hacerlo, les brindo herramientas valiosas para su seguridad.

Emmis

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos

Experiencia Pedagógica

Fecha: 19/06/2025

"Arte y Creatividad"

Estrategia: TALLER ARTÍTICO

El día de hoy, a medida que las niñas y niños van ingresando, las docentes los recibirán a través de un saludo, luego las niñas y niños son invitados a seguir al salón el cual estará ambientado con papel craft y crayolas creando un ambiente acogedor y divertido, donde las niñas y niñas explorarán libremente. A continuación se hará verificación de asistencia, luego realizaremos el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente tendremos un juego espontaneo, observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, con antelación, las docentes ambientarán el aula de la siguiente manera:
Se Oscurecerá el espacio para crear un ambiente unico, se colocarán luces de neón para iluminar el área. Se pegará papel craft en todas las paredes del aula, se brindarán pinceles y cajas de cartón para que las niñas y niñas puedan expresar su creatividad. La experiencia consistirá en lo siguiente: Las niñas y niños se divertirán en pequeños grupos y se les asignará una caja de cartón. Cada caja se convertirá en un "vehiculo" que las niñas y niños podrán "conducir" mientras pintan. Las docentes arrastrarán las cajas por el aula, brindando pintura y pinceles a las niñas y niños. Durante el recorrido, las niñas y niñas podrán crear su propia obra artística.
Esta experiencia no solo fomentará la expresión artística sino que tambien promoverá la imaginación, la creatividad y la exploración sensorial. Las niñas y niños podran disfrutar de un proceso de creación único y emocionante.
Para finalizar se invitará a organizar el aula junto con las docentes. A continuación lavado de mano consumo de sus respectivos alimentos. Luego jugaremos con variedad de elementos según el interés de cada niña y niño. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Emmis

Tema

Powered by CamScanner

Para finalizar el día y después de un rico descanso la docente los invitará a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.
Luego se entregaría a cada niña y niño octavos de cartulina negra para que realicen trazos según su imaginación y creatividad. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas se registra lo siguiente: Que las niños y niños fueron recibidos por la docente donde los fue saludando brindandoles afecto y confianza, luego fueron invitados a ingresar al salón, el cual estaba ambientado de manera acogedora y divertida con papel craft y crayolas que los invitaban a explorar libremente aquí las niños y niños exploraron interactuaron con sus pares, evidenciando disfrute en cada uno de ellos y ellas fortaleciendo su creatividad e imaginación. En cuanto al juego espontáneo las niñas y niños exploraron con diferentes elementos, compartieron con sus compañeras y compañeros y fortalecieron sus habilidades sociales y de cooperación. Esta experiencia promovió la interacción y trabajo en equipo, permitiendo que las niñas y niños se divirtieran mientras desarrollaban importantes habilidades para su crecimiento y desarrollo. Por otra parte y en nuestra experiencia "El arte y creatividad" La ambientación del aula con luces de neón y papel craft en las paredes creó un espacio estimulante que invitaba a la exploración artística, favoreciendo la concentración y el interés de las niños y niños. El uso de pinceles y cajas, las niños y niños disfrutaron al hacer esta acción, la transformación de las cajas en vehículos fue una estrategia muy creativa, ya que mientras se armaban las cajas ellos y ellas pintaban fortaleciendo su motricidad gruesa y fina y expresión artística.
Para finalizar las experiencias del día. Se les entrego a las niñas y niños un octavo de cartulina negra para que realizarán trazos según su imaginación, aquí exploraron disfrutaron y compartieron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente al llevar acabo estas experiencias pedagógicas me di cuenta de lo valioso que es crear ambientes diferentes para las niñas y niños, al observar como su creatividad y alegría se manifestaba libremente me siento motivada a seguir explorando extrategias pedagógicas innovadoras que promuevan un desarrollo integral y feliz en las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Eje

CREAR Y TRANSFORMAR

SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025

Proceso del desarrollo

Que las niñas y niños sean Participes de sus propias creaciones artísticas

- Que las niñas y niños afiancen su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario.
- Que las niñas y niños Expresen y crec a través de sus sentidos con elementos de su entorno.

Powered by CamScanner

SEMANA
DEL 24 AL 27
DE JUNIO

- Cuentos infantiles
- Crayolas
- Trajes
- Sombreros
- Ruanas
- Canastas
- Tubos
- Fichas de armatodo
- Animales
- Tapetes
- cajas de cartón

Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos C

fecha: 24/06/2025

Experiencia Pedagógica

"Narrando Cuentos"

Estrategia: TALLER -NARRACIÓN DE CUENTOS

Se dará inicio al día a medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando mostrandoles afecto y confianza al ingresar al aula, una vez hecho esto iniciaremos cantando rondas infantiles, seguidamente se invitará a los niñas y niños sentarse en sillas luego se hará entrego de un libro de imagenes. Con el Fin de que disfruten, exploren y le otorguen sentido a sus primeros libros. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con los habitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. Luego se dará un espacio a los niñas y niñas para que Juegen con diferentes encajables con imágenes de animales, carros entre otros. Con el Fin de Fomenta su creatividad y su imaginación.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica "Narrando cuentos" a través de la canción "cuentame un cuento" para que se vayan integrando y participen activamente, no sin antes explicarles que vamos hacer, continuando se ubicaran a los niñas y niñas sentados en sillas para que esten más comodos. Luego la docente iniciará co la narración de varios cuentos infantiles a traves de un telón de madera para contar historias, donde se invitará a los niñas y niños como espectadores, la docente utilizará diferentes tonos de voz para que sea más llamativa la narración. Esta experiencia tiene como Finalidad que los niñas y niños estimulen su visión y audición así mismo escuchen, comprendan y disfruten de narraciones contadas delectándose con historias y Personajes que se presentan en ellos. Para finalizar escucharemos la canción hay un cuento para todos, luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación escucharemos cuentos, después de un tiempo tomara los niñas y niños un rico descanso.

Tema

Comun

para finalizar el día y después de un rico descanso, se invitará a los niños y niñas a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal. Seguidamente escucharemos canciones y rondas infantiles. Esto con el Fin que las niñas y niños sigan desarrollando su Vocabulario mientras van estimulando su oído musical. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar que al ingresar los niños y niñas fueron saludadas por parte de la docente quien lebrindo afecto y confianza, luego escuchamos canciones infantiles donde acompañaron con sus palmas y realizaron diferentes movimientos corporales donde van fortaleciendo su esquema corporal. Las niñas y niños observaron libros de imágenes y a través de su exploración, pudieron disfrutar y dar significado a lo que veían.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "narración de cuentos" a las niñas y niños les llamo la atención, esta experiencia permitio la manera que la literatura atrapo y logra memorizar de una manera sorprendente la imaginación de las niñas y niñas, en esta ocación no solo fue la maestra quien hacia la lectura en voz alta del cuento, se dio la posibilidad que a medida que iban pasando las páginas. las niñas y niños con su cara de asombro iban creando conjeturas fortaleciendo habilidades de asociación, pronunciación de palabras, donde compartieron con sus pares. Alan y samay prestaron atención por algunos minutos luego buscaron otros intereses como correr jugando por el aula evidenciando disfrute al realizar esta acción. Luego escuchamos la canción hay un cuento para todos, aquí prestaron atención al escuchar esta, en cuanto a la escucha de canciones y rondas infantiles creo un ambiente lúdico y agradable que fomento la participación activa y el disfrute de las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente es muy importante la la narración de cuentos es una herramienta valiosa para fomentar la imaginación la creatividad y de sarrollo cognitivo de las niños y niñas. En futuras experiencias utilizare mas recursos como, imágenes, títeres, entre otros para enriquecer las experiencias.

Fecha 25/06/2025 Nivel Párvulo C. Estrategia Rincón de creatividad

Bienvenida: El día inicia con una calida bienvenida donde los niños y las niñas del nivel de párvulo son recibidos con sonrisas, canciones suaves y saludos afectuoso, que generan confianza y seguridad. Seguidamente, se da paso a un momento de lectora compartido, en el que se narra un cuento corto lleno de animales y colores, captando la atención del grupo y fomentando la imaginación, y el lenguaje. Luego pasan al consumo de medias nueves y control de esfinter. Para seguir disfrutando de la experiencia pedagogica..

Un día de Colores. donde se invitan a los niños y las niñas a pintar las imagenes relacionadas con el cuento del que se hizo lectora anteriormente, imagenes de animales, arboles, entre otros, del interes de los niños y niñas dejandolos experimentar libremente los colores, Fortalece la motricidad, Fina y Compartir entre sus pares, Seguidamente. Son motivados al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable.

Para finalizar la actividad. Se realiza una exposición de las actividades realizadas en el grupo donde cada niño y niña muestran su obra, faboreciendo el reconocimiento de su trabajo y el de sus pares.

La jornada concluye con una ronda de despedida canciones y Felicitaciones por su participacion activa.

Emma

Valoración

Durante el desarrollo de las actividades en este día, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la lectura del cuento, la granja de los animales y compartiendo entre pares de manera activa y positiva. La presencia de títeres generó gran interés y permitió una mayor comprensión del relato, ya que los niños no solo escucharon, sino que también interactuaron imitando sonidos y movimiento de los animales, fortaleciendo así el lenguaje oral, imaginación y expresión corporal.

Posteriormente, se dio paso a la experiencia pedagógica donde cada niño y niña eligieron colores para pintar la figura de los animales que más les gustaban. Favoreciendo la libertad creativa y la coordinación motriz. La participación fue activa y colaborativa, donde se evidenció el intercambio de colores y pinturas entre ellos y ellas lo cual fue enriquecedor en las experiencias y reforzaron el sentido de pertenencia y disfrute entre pares. Consumieron sus alimentos con agrado.

Reflexión Pedagógica

La integración de lectura, títeres y pintura - colores permitió un aprendizaje activo y vivencial, donde los niños y las niñas exploraron sus emociones, desarrollaron habilidades comunicativas y reforzaron vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Nivel: Parvulos C

Experiencia Pedagogica

fecha: 26/06/2025

"Explorando y compartiendo me divierto

Estrategia: TALLER DE EXPLORACIÓN

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando invitandolos a pasar al salón donde encontrarán sobre una mesa varias títeres con las cuales puedan realizar representaciones bien sean reales e imaginarias con el fin que las niñas y niños creen movimientos y sonidos según el personaje y el juego dramatico a partir de las obletas o Titeres. continuando realizare llamado de asistencia, luego se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego tendremos un espacio para que las niñas y niños jueguen aquí se les brindará fichas, muñecas, loza entre otros obletos. Esto con el fin que compartan, exploren libremente.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica a través de la canción "la tia clementina" para ir preparandolos para la experiencia, no sin antes explicarles que vamos hacer, continuando la docente ambientará un espacio del salón con trajes típicos y vestuarios de diferentes temáticas incluyendo sombreros, ruanos de animales. la docente se caracterizará de algunos personajes motivando una vez más a las niñas y niños para que logren construyan su propio conocimiento. Luego las niñas y niños bailarán al ritmo de la música que escuchen, esta experiencia se realizará con el fin que las niñas y niños creen con su cuerpo movimientos y sonidos según el personaje de animales, bailarinas entre otras, donde ellas y ellos participen en su propio conocimiento en el juego dramatico. Para finalizar se invitará a las niñas y niños, a guardar en su respectivo lugar los trajes utilizados. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto las niñas y niños jugaran con diferentes elementos según sus interes, donde exploraran y interactuaran con sus pares, después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Powered by CamScanner

Para finalizar el día las niñas y niños escucharan canciones infantiles, con el fin que realicen movimientos corporales y acompañen estas con sus palmas. Luego serán invitados a consumir su respectivo refrigerio luego tendremos un tiempo para el arreglo personal, luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy se pudo registrar lo siguiente:
A medida que fueron llegando las niñas y niños fueron saludados por parte de la docente, la actividad con titeres y juego dramático fomento la creatividad, la imaginación y la expresión artística en las niñas y niños. La variedad de titeres y objetos disponibles permitieron a las niñas y niños explorar diferentes roles y personajes.
Luego se le brindo a las niñas y niños fichas, muñecas lozu entre otros, aquí exploran interactuaron con sus pares evidenciando disfrute, Alan, samay busco otros intereses como ir a observar un video que se estaba proyectado en párvulos A. donde este les llamo la atención.
Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica la docente utilizo una variedad de recursos y estrategias para crear un ambiente dinámico y estimulante, lo que fomento la participación activa de las niñas y niños. La caracterización de la docente como un personaje que ayudo a captar la atención y el interés de las niñas y niños.
la experiencia promovio la creatividad y la expresión corporal en las niñas y niños, permitiendoles explorar diferentes movimientos y sonidos y interacciones con los trajes evidenciando disfrute, fue enriquecedora la experiencia para ellas y ellos.
Para finalizar las niñas y niños escucharon canciones infantiles donde pusieron a prueba sus habilidades motoras, realizando diferentes movimientos corporales al ritmo de estas. Ass mismo compartieron con sus pares evidenciando disfrute al momento de realizar los diferentes movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente me siento satisfecha y motivada al ver a las niñas y niños disfrutar y participar activamente, es fundamental ofrecerles oportunidades como estas que les permitan expresarse, crear y aprender de manera divertida y significativa.

Emmis

Nivel: Párvulos C

Fecha: 27/06/2025

Experiencia Pedagógica

"En busca del tesoro"

Estrategia:

El día de hoy las docentes saludaran a los niñas y niños por su nombre al ingresar al aula se colocará diferentes ritmos musicales para que las niñas y niños se muevan según su interés. Seguidamente se hará verificación de asistencia continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto, jugaremos con diversos bloques de espuma. Esto con el Fin que las niñas y niños compartan, exploren en Juegos imaginarios.

Posteriormente a ello se dará inido al desarrollo de la experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, se colocará la canción "En busca del tesoro" para generar expectativa y emoción. Para este día le pediremos el favor a las familias que las niñas y niños deben venir caracterizadas de piratas se ambientará el aula con diversos elementos escondidos para que las niñas y niños los encuentren. Las niñas y niños buscarán el tesoro mientras escuchamos música suave. Las docentes acompañaran a las niñas y niñas dandoles una pista y guiarlos en la búsqueda. Los niñas y niñas encontrarán el tesoro y se sentirán emocionados y comodos, exploraran y jugaran según su interés. Con el Fin de Fomentar la exploración y el Juego imaginativo, desarrollando habilidades sociales y resolución de Problemas. Para finalizar se les preguntará qué les gustó y cómo les pareció la experiencia para fortalecer su seguridad y crear vinculos afectivos con sus pares. A continuación habitos de higiene, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente escucharemos música infantil, continuando las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar las experiencias del día de hoy y después de haber tomado una rica siesta, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.

Emma

A continuación escucharemos música suave mientras compartimos diferentes juguetes según su interés, para que exploren interactuen con sus pares, mientras esperamos el regreso a casa, en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Las docentes a medida que las niñas y niños iban ingresando los fueron saludando por su nombre, generando seguridad y confianza. La bienvenida inicio con diferentes ritmos musicales esto permitió que las niñas y niños exploraran libremente sus preferencias, promoviendo la expresión corporal y motricidad gruesa. Posteriormente, la experiencia con bloques de espuma estimuló la creatividad, la coordinación motora fina y el juego simbólico. La interacción durante el juego inasistido con las niñas y niños fomentó el compartir.

Por otra parte y en nuestra experiencia "en busca del tesoro", la experiencia pedagógica desarrollada hoy logró captar la atención y el interés de las niñas y niñas desde el inicio gracias a la explicación clara de la experiencia y la ambientación con la canción "En busca del tesoro", la solicitud a las familias para que las niñas y niños vinieran caracterizados de piratas contribuyó significativamente a generar un ambiente lúdico y participativo. Durante la búsqueda del tesoro, las niñas y niñas mostraron entusiasmo y motivación, explorando activamente el aula, la música suave acompañó de manera adecuada el desarrollo de la experiencia propiciando un ambiente relajado y agradable. Samay, Xiomara, Rafael, Dereck, mostraron asombro reflejando diferentes emociones, exploraron y disfrutaron de la experiencia. Para finalizar el día y como cierre escuchamos música suave mientras compartían juegos y juguetes esto permitió una transición tranquila hacia el fin de la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente estas experiencias son fundamentales para que las niñas y niños aprendan mientras se diviertan y creen lazos con sus pares.